

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 13
Протокол № 4 от 18.06.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего МБДОУ д/с № 13
№ 51 от 21.06.2021
_____ О.Л. Истомина

**Аналитический отчет МБДОУ д/с № 13
о результатах самообследования
по направлениям и показателям муниципального мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
за 2020-2021 учебный год**

г. Зеленогорск, 2022 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 13
Протокол № 4 от 18.06.2021



УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Заведующего МБДОУ д/с № 13
№ 51 от 21.06.2021
О.Л. Истомина

Аналитический отчет МБДОУ д/с № 13
о результатах самообследования
по направлениям и показателям муниципального мониторинга
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования»
за 2020-2021 учебный год

**Направления и показатели
муниципального мониторинга результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых отражаются механизмы управления			
					МСО	ДОО	МСО	ДОО		
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, %	<i>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>							
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ Управления образования о сроках и ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО		
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу: <i>на муниципальном уровне</i>	Да						
			<i>на региональном уровне</i>	да	Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Внесение изменений/доп олнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальн ый профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Приказ ДОО о внесении изменений/до полнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да						
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	1						
			<i>познавательное развитие</i>	1						
			<i>речевое развитие</i>	1						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1						
			<i>физическое развитие</i>	2	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствован ию/ улучшению качества ООП ДОО	Экспертные заключения с адресными рекомендация ми				
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да									

2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)					
			Книги и иллюстрации:	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</i>			
			<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	5				
			<i>Отлично</i>					
			Стимулирование общения между детьми:	балл	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	5,4				
			<i>Отлично</i>					
			Использование речи для развития мыслительных навыков:	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	6				
			<i>Отлично</i>					
			Повседневное использование речи	балл	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных		
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	4,8				
			<i>Отлично</i>					
			Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)					
			Мелкая моторика:	балл	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных	*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных		
			<i>Неудовлетворительно</i>					
			<i>Минимально</i>					
			<i>Хорошо</i>	5				
<i>Отлично</i>								
Искусство:	балл	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"			
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	5,5							
<i>Отлично</i>								
Музыка/движение:	балл	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"			
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	6							
<i>Отлично</i>								
Кубики:	балл	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"			
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								

			<i>Хорошо</i>	5,6	дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО				
			<i>Отлично</i>							
		Песок/вода:								
			<i>Неудовлетворительно</i>	балл						
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	6						
			<i>Отлично</i>							
		Ролевые игры:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	6,3						
			<i>Отлично</i>							
		Природа/наука:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	4,5						
			<i>Отлично</i>							
		Математика/счет:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	5						
			<i>Отлично</i>							
		Содействие принятию многообразия:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	4,5						
			<i>Отлично</i>							
Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)										
		Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	4,7						
			<i>Отлично</i>							
		Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	5,5						
			<i>Отлично</i>							
		Дисциплина:		балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							

			<i>Хорошо</i>	6					
			<i>Отлично</i>						
			Взаимодействие персонала и детей:	балл					
			<i>Неудовлетворительно</i>						
			<i>Минимально</i>						
			<i>Хорошо</i>	5,1					
			<i>Отлично</i>						
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников	
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>	да					
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	да					
			<i>речевое развитие</i>						
			<i>художественно-эстетическое развитие</i>	да					
			<i>физическое развитие</i>	да					
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%					
			<i>социально-коммуникативное развитие</i>						
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10 до 30%</i>	23%					
			<i>более 30%</i>						
			<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>						
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10 до 30%</i>						
			<i>более 30%</i>	34%					
			<i>речевое развитие</i>						
			<i>менее 10%</i>						
			<i>от 10 до 30%</i>						
			<i>более 30%</i>						

			художественно-эстетическое развитие						
			менее 10%						
			от 10 до 30%	21%					
			более 30%						
			физическое развитие						
			менее 10%						
			от 10 до 30%	27%					
			более 30%						
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):	%					
			социально-коммуникативное развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%	67%					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности						
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%	11%					
			речевое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%	9%					
			более 10%						
			художественно-эстетическое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%	69%					
			более 10%						
			физическое развитие						
			менее 3%						
			от 3 до 10%						
			более 10%	60%					
			Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания	В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно - телекоммуникационным и	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогическим работникам к информационно-телекоммуник	

образовательной деятельности в ДОО муниципалитета				библиотечно-информационным ресурсам		ационным и библиотечно-информационным ресурсам		
	В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	числовое значение	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО		
	<i>педсоветы</i>	3						
	<i>семинары</i>	3						
	<i>практикумы</i>	2						
	<i>фестивали</i>	3						
	<i>конференции</i>	2						
	<i>иное</i>							
	В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга	Организация/проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля		
							Разработка планов ГМО	Планы ГМО
		Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов						
Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок,	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных			
<i>на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>	100%							
<i>на городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали,</i>	91%							

			<i>базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>		Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период	раб/творческих групп	деятельности/ утверждению плана работы /планы работы	площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>	75%				
Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)								
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение экспертизы	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да			Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/фестиваля/	Сертификаты участников
			<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО 46%				
			размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	числовое значение	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ УО о проведении муниципальной экспертной сессии образовательных практик	Экспертные заключения
			<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>	1				
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>					
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>					
			<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>					
			Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:	да	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности	План по повышению качества ДОО в ДОО
			<i>организаторы</i>	1				
			<i>участники</i>	2				

			Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:	да	дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дефицитных направлений и (или) выявления лучших практик	«Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Планы работы раб/творчески х групп	
			<i>организаторы</i>	1				
			<i>участники</i>	16				
			Ведение ДОО инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:	да	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП
			<i>Городская базовая площадка/рабочая группа</i>	1				
			<i>Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК</i>					
			<i>Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»</i>					
			<i>Федеральная инновационная площадка</i>	2				
			<i>Стажировочный центр различного уровня</i>					
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении городского методического дня на базе ДОО
			<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>					
			<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>	2				
			<i>Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</i>	1				
			<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>					
			<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>					
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга	Организация/сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга

3.	<p>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)</p>	<p>Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %</p>	<p><i>Мониторинг образовательных условий в ДОО</i></p>					
			<p><i>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</i></p>	<p>да</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</p> <p>Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательных условий</p> <p>*Определение целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/муниципальных приоритетов/специфики</p>	<p>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательных условий</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования</p> <p>Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p>

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %		Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)				
	Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов 12,5%	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	21%				
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
	<i>менее 10%</i>					
	<i>от 10% до 15%</i>					
	<i>более 15%</i>	40%				
	Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	83,2%				
3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю		Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)				
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	18 чел. высшее образование, из них -1 чел. имеет профессиональную переподготовку	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	18 чел. высшее педагогическое образование, из них 16 чел. - дошкольное				
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	6 чел. среднее проф., из них -1 имеет профессиональную переподготовку				

	педагогической деятельности, %	<p>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</p> <p>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</p>	<p>6 чел. – среднее педагогическое образование, из них 5 чел. - дошкольное</p> <p>числовое значение всего – 2 на 01.01.- 1</p>					
	3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)						
		Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% пед. работников, прошли курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки	
		Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации	
		<i>Без категории</i>	11					
		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2					
		<i>Первая квалификационная категория</i>	6					
		<i>Высшая квалификационная категория</i>	5					
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда							
	3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)						
		Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2				
		<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	4					
		<i>Отлично</i>		*Анализ результатов муниципальной	*Анализ результатов внутренней	*Муниципальный профиль по	*Профиль ДОО по направлению	
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						

	воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	<i>Хорошо</i>	5,3	экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета "	экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	направлению "РППС ДОО муниципалитета"	"Качество РППС ДОО"	
		<i>Отлично</i>						
		В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	6					
		<i>Отлично</i>						
		В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	4,9					
		<i>Отлично</i>						
		В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
	<i>Хорошо</i>	4,7						
	<i>Отлично</i>							
	В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл						
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>	4						
	<i>Отлично</i>							
	3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)						
		В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл					
		<i>Неудовлетворительно</i>						
		<i>Минимально</i>						
		<i>Хорошо</i>	5,2					
<i>Отлично</i>								
В групповых помещениях ДОО есть места для уединения		балл						
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	4,5							
<i>Отлично</i>								
3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС	Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:							

		<p>групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</p>	Да				
			<p>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</p>	Да				
			<p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</p>	89%				
			<p>в менее 80% групп</p>					
			<p>в 80% групп</p>					
			<p>в более 80% групп</p>					
			<p>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</p>					
			<p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</p>	нет				
			<p>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</p>	Да				
			<p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу):</p>	%				
			<p>в менее 80% групп</p>	55%				
			<p>в 80% групп</p>					
			<p>в более 80% групп</p>					
			3.3. Психолого-педагогические условия					
3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий	Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)							
Распорядок дня:	балл	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3						
<i>Неудовлетворительно</i>		*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО	*Разработка ООП/ОП ДО	*Внесение изменений/доп	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО		
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	5,4							

		распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	<i>Отлично</i>		*Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	лений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	х за проведение экспертизы ООП ДОО	ООП/ОП ДОО
			Свободная игра:	балл				
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	6							
<i>Отлично</i>								
Групповые занятия:	балл							
<i>Неудовлетворительно</i>								
<i>Минимально</i>								
<i>Хорошо</i>	6							
<i>Отлично</i>								
3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, динамики развития	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)							
	В ООП ДО отражены/описаны:	Да	*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО		
	<i>возрастные характеристики развития воспитанников</i>	да						
	<i>лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i>	да						
	<i>процессы наблюдения и документирования процессов</i>	да						
	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да						
	<i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i>	да						
	<i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i>	да						
	<i>динамики развития</i>	да						

3.4. Материально-технические условия

3.4.1. Доля ДОО, создающих современную цифровую образовательную среду		Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)				
	Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: <u>компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</u>	Да	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да				
	Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да				
	Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	нет				
	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да				
	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)	Да				
3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду		Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)				
	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
	Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>			
	<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>	да	*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом	*Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО

		библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям	да	ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО/ОП ДОО в актуальной редакции
	педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете	да					
	педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации	да					
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
	Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):		%				
	90 и более						
	80-89						
	менее 80		87%				
	Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):		%				
	90 и более						
	80-89						
	менее 80		40%				
	3.5. Финансовые условия						
	3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
	Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично		* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3			
	обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	да		*Анализ отчетов ДОО о результатах	*Проведение самообследования ДОО в рамках	*Справка о результатах анализа отчетов	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за

			обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ	да	самообследован ия	проведения ВСОК		проведение самообследов ания
			обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам	да				
			обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся	да				
			Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да				
			Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	частично				
		3.5.2. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да				
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да				
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да				
		3.5.3. Доля ДОО, привлечших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:	нет				
			<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>					
			<i>Победа в грантовом конкурсе</i>					
			<i>Привлечение внебюджетных средств</i>					
			<i>Оказание платных услуг</i>					
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)					
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ УО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО

						Муниципальная модель инклюзивного образования		Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов <i>(оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</i>							
	Количество в ДОО групп комбинированной направленности	5	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Сводный статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год		
	Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0						
	<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>							
	<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>							
	<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>							
	<i>с задержкой психического развития</i>							
	<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>							
	<i>с расстройствами аутистического спектра</i>							
	<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>							
	<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>							
	<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>							
	Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	числовое значение						
	<i>Педагог-психолог</i>	1						
<i>Учитель-логопед</i>	1							
<i>Учитель-дефектолог</i>								
<i>Социальный педагог</i>								
<i>Иные (указать)</i>								
4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципалитета,	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования		
	<i>Воспитатели</i>	10						
	<i>Педагог-психолог</i>	1						
	<i>Учитель-логопед</i>	1						
	<i>Учитель-дефектолог</i>	0						
	<i>Социальный педагог</i>	0						
	<i>Иные (указать)</i>							
	<i>Инструктор по физической культуре</i>	1						
<i>Музыкальный руководитель</i>	2							
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	числовое значение							

		<p>осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %</p>	<p>(или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="696 140 1330 715"> <tr> <td><i>Воспитатели</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Педагог-психолог</i></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Учитель-логопед</i></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Учитель-дефектолог</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Социальный педагог</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Иные (указать)</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:</td> <td>числовое значение</td> </tr> <tr> <td><i>Воспитатели</i></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><i>Педагог-психолог</i></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Учитель-логопед</i></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><i>Учитель-дефектолог</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Социальный педагог</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Иные (указать)</i></td> <td>1 - муз.рук.</td> </tr> </table>	<i>Воспитатели</i>		<i>Педагог-психолог</i>	1	<i>Учитель-логопед</i>	1	<i>Учитель-дефектолог</i>		<i>Социальный педагог</i>		<i>Иные (указать)</i>		Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение	<i>Воспитатели</i>	13	<i>Педагог-психолог</i>	1	<i>Учитель-логопед</i>	1	<i>Учитель-дефектолог</i>		<i>Социальный педагог</i>		<i>Иные (указать)</i>	1 - муз.рук.					
<i>Воспитатели</i>																																		
<i>Педагог-психолог</i>	1																																	
<i>Учитель-логопед</i>	1																																	
<i>Учитель-дефектолог</i>																																		
<i>Социальный педагог</i>																																		
<i>Иные (указать)</i>																																		
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение																																	
<i>Воспитатели</i>	13																																	
<i>Педагог-психолог</i>	1																																	
<i>Учитель-логопед</i>	1																																	
<i>Учитель-дефектолог</i>																																		
<i>Социальный педагог</i>																																		
<i>Иные (указать)</i>	1 - муз.рук.																																	
		<p>4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК</p>	<p>Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК</p> <p>Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу</p>	<p>нет</p> <p>нет</p>	<p>Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО</p> <p>Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества АООП ДОО</p>	<p>Разработка АООП/АОП ДО</p> <p>Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АООП ДОО</p> <p>Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО"</p> <p>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО</p> <p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции</p>																										

			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	17%	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	12%				
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ Управления образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО Приказ ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
			В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да				
			Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%				
			от 90% до 100%	91%				
			более 50 %					
			менее 50%					
		Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)	Да					
		5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения)	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения)	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам
Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	94%							
Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	96%							
Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка	96%							

			<p>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</p> <p>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</p> <p>Процент родителей которых устраивает управление детским садом</p> <p>Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада</p> <p>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</p> <p>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</p> <p>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</p>	<p>97%</p> <p>97%</p> <p>96%</p> <p>81%</p> <p>94%</p> <p>89%</p> <p>97%</p>	<p>работ) в ДОО муниципалитета</p>		<p>работ) муниципальными учреждениями города</p> <p>Порядок изучения мнения</p> <p>Приказ УО об организации изучения мнения</p> <p>Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)</p> <p>Отчет</p>	<p>организации изучения мнения</p> <p>Отчет</p>
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)								
	<p>5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»</p>	<p>Наличие на базе ДОО консультационного пункта</p>	нет	<p>Создание в муниципалитете на базе ДОО консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь</p>	<p>Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи</p> <p>Составление плана работы пункта</p>	<p>Приказ УО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты консультационные пункты</p>	<p>Приказ ДОО о разработке/ утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/ службы ранней помощи, плана работы пункта</p> <p>Положение/ Порядок работы консультационного пункта/ службы ранней помощи, план работы пункта</p>	
		<p>Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01. текущего года):</p>	числовое значение					
		<p><i>консультативная помощь</i></p>						
		<p><i>методическая помощь</i></p>						
		<p><i>психолого-педагогическая помощь</i></p>						

6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья						
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>			
				Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга
			<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>					
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да	*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО	
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да				Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников	
		<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>						
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг	
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	11 дней	*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников				

		Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
		Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да			Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
		<i>Отсутствие предписаний</i>	да				
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>	нет				
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>	нет				Перспективный план
6.2. Обеспечение безопасности							
		Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность		Да	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i>			
				<i>*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО</i>	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	<i>*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга</i>	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/безопасности/инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
	При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:		Да/нет	<i>*Анализ результатов мониторинга/сопоставление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"</i>	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	<i>*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"</i>	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний
	<i>Отсутствие предписаний</i>		нет				
	<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>		да				
	<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>		нет				
	Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность		Да	<i>*Подготовка адресных рекомендаций ДОО</i>	Разработка и утверждение регламента/	<i>*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества</i>	Приказ ДОО об утверждении регламента/

					муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	условий, обеспечивающих безопасность воспитанников в	порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний График
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу								
<i>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)</i>								
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	Встреча/прощание		балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i>				
	<i>Неудовлетворительно</i>			5,7	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг"	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	*Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>							
	Сон/отдых		балл	6	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального	*Проведение самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг"	*Приказ УО о сроках и ответственности за проведение муниципального мониторинга	*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
	<i>Неудовлетворительно</i>							
	<i>Минимально</i>							
	<i>Хорошо</i>							
	<i>Отлично</i>							
Пользование туалетом		балл						
<i>Неудовлетворительно</i>								

			<i>Минимально</i>		о профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	по присмотру и уходу"	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу		
			<i>Хорошо</i>	5,8						
			<i>Отлично</i>							
			Гигиена	балл						
			<i>Неудовлетворительно</i>							
			<i>Минимально</i>							
			<i>Хорошо</i>	5,4						
			<i>Отлично</i>							
									*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу
									*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующей организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников в (раздел об осуществлении и присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент хозяйственно-бытового обслуживания			
7.	Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и	<i>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>							
			Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО	Да	Разработка/корректировка МСОКО	Разработка/корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/	Приказ ДОО о разработке/		
			Положение о ВСОКО содержит:	Да						

		утвердивших ВСОКО, %	<i>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа</i>	да			корректировке МСОКО	корректировке ВСОКО ДОО
			<i>показатели, соотносящиеся с показателями МСОК</i>	да			Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга	Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга
			<i>описание методов сбора информации</i>	да				
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:		Да	Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО		
		<i>о проведении мониторинга показателей</i>		да				
		<i>о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)</i>		да				
		<i>об использовании результатов мониторинга показателей</i>		да				
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, %	Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
		Наличие в ДОУ процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:		нет	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках МСОКО	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>		нет				
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>		нет				
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>		нет				
		<i>сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа</i>		нет				
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа, содержащих:		нет	Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
		<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>		нет				

		адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, %	<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>	нет	по результатам мониторинга в рамках МСОКО	сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации пристра и ухода за воспитанниками, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО			
			Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)	Да	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО	
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %	Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)						
			Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:	нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом определенных целей	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей Приказы ДОО о создании раб/творч. групп	
			<i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i>						
			<i>о сроках реализации мер/мероприятий</i>						
				<i>об ответственных и об участниках мероприятий</i>					
				Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения	Да	Организация и проведение муниципальной защиты Программ развития	Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО Подготовка к защите Программы развития	Экспертные заключения	Приказ ДОО о разработке/внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО Экспертное заключение Программа развития ДОО, согласованная с учредителем
			Программа развития учреждения:	Да/нет					
		<i>прошла защиту на муниципальном уровне</i>	да						
			<i>согласована с учредителем</i>						

		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно предоставляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО, %	<p>Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:</p> <p><i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i></p> <p><i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i></p> <p><i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i></p> <p><i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i></p>	нет	Подготовка ежегодного отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	<p>Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	Ежегодный отчет МСО о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга)	<p>Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Положение о проведении самообследования/мониторинга</p> <p>Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>
--	--	--	---	-----	--	--	---	---